



# Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

## ВАРИАНТ № 1502

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1- 19 записываются в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ    Ответ: 

4
---

3	4																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

      Бланк

КИМ    Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9	3	1	4	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

      Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

12	1	3	2	4	5														
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Имена российских государей следует писать только буквами**



(например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование МАССР
- 2) избрание Президентом РФ В. В. Путина
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»

Ответ:

—	—	—
---	---	---

2

Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.

### СОБЫТИЯ

### ДАТЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) поход на Москву Добровольческой армии<br>А. И. Деникина | 1) 1917 г. |
| Б) мятеж Чехословацкого корпуса                            | 2) 1918 г. |
| В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму                    | 3) 1919 г. |
| Г) завершение Гражданской войны на Дальнем<br>Востоке      | 4) 1920 г. |
|  | 5) 1922 г. |
|  | 6) 1921 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Смутного времени.

- 1) Самозванец,
- 2) призывные грамоты,
- 3) семибоярщина,
- 4) тушинский вор,
- 5) принудительный вассалитет,
- 6) народное ополчение.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

4

Напишите пропущенное понятие (термин).

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «\_\_\_\_\_ движение».

**5**

Установите соответствие между исторической персоналией (обозначено буквами) и результатом её деятельности (обозначено цифрами).

**ПЕРСОНАЛИЯ****РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |                  |  |
|------------------|--|
| А) княгиня Ольга | 1) доклад «О культуре личности и его последствиях»                         |
| Б) Петр I        | 2) создание первых ячеек центральной княжеской власти на местах — погостов |
| В) Н. Хрущев     | 3) создание системы приказов   |
| Г) Александр II  | 4) создание коллегий   |
|                  | 5) создание земств   |
|                  | 6) учреждение стрелецкого войска   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

**6**

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	«...Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция с одной стороны и Россия с другой объявляют, что состояние войны между ними прекращено: они решили впредь жить между собой в мире и дружбе... Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной карте ..., являющейся существенной составной частью настоящего мирного договора. Точное определение этой линии будет выработано русско-германской комиссией».
Б)	«...Обе договаривающиеся стороны объявляют состояние войны между ними прекращенным. Статья II. Обе договаривающиеся стороны, согласно принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны и Польшей с другой,



составляет линия: по реке Западная Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии; далее по границе бывших Виленской и Витебской губерний до дороги, соединяющей д. Дрозды с м. Ореховно, оставляя дорогу и м. Ореховно на стороне Польши...».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) На Кавказе Россия уступала Карсскую область и Батумскую область.
- 2) Установление границы между РСФСР, УССР, БССР и Польшей.
- 3) Гарантировался особый экономический статус Германии в Советской России.
- 4) Польша обязалась выплатить большевикам долги и иные обязательства перед бывшей Российской империей.
- 5) Был подписан 18 марта 1921 года в Риге.
- 6) К России присоединялись привислинские губернии, Украина, губернии с преобладающим белорусским населением, Эстляндская, Курляндская и Лифляндская губернии, Великое княжество Финляндское.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Ниже приведен список имен известных отечественных ученых. Выберите фамилии трех ученых уроженцев Приднестровья.

- 1) Н. Д. Зелинский
- 2) И. П. Павлов
- 3) Н. В. Склифосовский
- 4) Л. С. Берг
- 5) Н. Н. Лобачевский
- 6) С. В. Ковалевская

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Самое крупное танковое сражении происходило возле станции \_\_\_\_\_.
- Б) Решение о разделе Германии на зоны оккупации было принято на \_\_\_\_\_.





Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Места сражений	Даты сражений	Военачальники
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	А. В. Суворов
_____ (Д)	1812 г.	Д. С. Дохтуров
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) Ф. Ф. Ушаков   | 6) 1853 г.       |
| 2) М. Д. Скобелев | 7) Севастополь   |
| 3) Измаил         | 8) 1790 г.       |
| 4) 1721 г.        | 9) П. С. Нахимов |
| 5) Смоленск       |                  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из документа.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских. <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар. <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.
- 2) Великий князь, упоминаемый в отрывке, — Иван Калита.



- 3) Битва закончилась победой русского войска.
- 4) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.
- 5) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.
- 6) Святой старец, благословивший князя на битву, — Сергей Радонежский.

Ответ:

___	___	___
-----	-----	-----

**Рассмотрите схему и выполните задания 13-16**



**13** Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

**14** Укажите название периода русской истории, в ходе которого Россией была утрачена часть территорий, изображенных на карте.

**15** Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным с присоединением указанных территорий, являются верными? Выберите 3 суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Присоединение данных территорий относится к XVII веку.



2) Присоединению данных территорий способствовало восстание местных жителей против прежней власти.

3) До присоединения к России данные территории принадлежали Османской империи.

4) Указанные территории при присоединении получили автономные права.

5) Договор о признании данных территорий за Россией был заключен в Смоленске.

6) Война, которую Россия вела за эти территории, получила название Смоленской.

Ответ:

—	—	—
---	---	---

**17**

Установите соответствие между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.

**ФАМИЛИИ**

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| А) В. Н. Татищев  | 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»           |
| Б) А. Н. Радищев  | 2) «История Российская с самых древнейших времён» |
| В) Д. Г. Левицкий | 3) картина «Екатерина-законодательница»           |
| Г) В. И. Баженов  | 4) комедия «Недоросль»                            |
|                   | 5) дом Пашкова в Москве                           |
|                   | 6) здание Казанского вокзала                      |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19**



18

Какие суждения о памятнике, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) памятник был посвящён тысячелетию России
- 2) памятник был установлен в Новгороде
- 3) в качестве одного из персоналий памятника является Иван Грозный
- 4) памятник был установлен в период правления Николая I
- 5) автором памятника является О. Монферран

Ответ:

—	—
---	---

19

Кто из императоров, представленных ниже, правил Россией в то время, когда был создан этот памятник? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



1)



2)



3)



4)



Ответ:

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***

## **Часть 2**

***Для записи ответов на задания этой части (20-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

***Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.***

«Мы, великий государь, наше царское величество, подданного нашего Богдана Хмельницкого, гетмана Войска Запорожского, и все наше царского величества Войско Запорожское, пожаловали велели им бытии под нашею царского величества высокою рукою по прежним их правам и привилегиям, каковы им даны от королей



польских и великих князей литовских, и тех их прав и вольностей нарушать ничем не велели, и судиться им велели от своих старших по своим прежним правам, а наши царского величества бояре и воеводы в те их войсковые суды вступать не будут. А число Войска Запорожского указали, по их же челобитью, учинить спискового 60000, всегда полное. А буде судом божьим смерть случатся гетману, мы, великий государь, позволили Войску Запорожскому избирать гетмана по прежним их обычаям самим меж себя. А кого гетмана изберут, о том писать к нам, великому государю, да тому же новоизбранному гетману на подданство и на верность нам, великому государю. учинить... Также и имений казацких и земель, которые они имеют для пожитку, отнимать у них и вдов, после казаков оставшихся, и детей не велели, а быть им за ними по-прежнему...».

**20** Укажите год, когда был составлен данный документ. Укажите царя, от имени которого составлен документ. Укажите название государства, в составе которого находилось Войско Запорожское до перехода «под руку» русского царя.

**21** Какие права (привилегии) сохранялись за казаками Войска Запорожского по данному документу? Укажите любые три права (привилегии).

**22** Привлекая исторические знания, укажите не менее трех последствий перехода Войска Запорожского «под руку» русского царя.

---

**23** Указ Петра I о престолонаследии стал одной из предпосылок эпохи дворцовых переворотов в России. Каков был порядок наследования престола по данному указу? Укажите не менее двух причин решения Петра I изменить порядок престолонаследия.

**24** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Николай I смог решить «восточный вопрос» в пользу России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно



используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 980-1015 гг.;
- 2) 1741-1761 гг.;
- 3) 1921-1928 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.